

Согласовано:
начальник Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда
А. Б. Калинин
«14» 11 2022г



Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 205

А.А. Курбанова
«14» 11 2022г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2022-2027 годы

Волгоград

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Введение	7
Раздел I.	
1. Информационно-аналитическая справка МОУ Детского сада № 205	9
Раздел II.	
2. Проблемный анализ деятельности МОУ Детского сада № 205	14
2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	20
2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса	21
2.3. Анализ обеспечения доступности качественного образования	22
2.4. Анализ создания условий для сохранения здоровья детей	23
2.5. Анализ независимой оценки качества образования деятельности МОУ Детского сада № 205	23
2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	24
2.7. Анализ структуры управления МОУ Детского сада № 205	25
2.8. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МОУ Детского сада № 205	26
2.9. Анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 205	30
Раздел III.	
3. Концептуальные основы развития МОУ Детского сада № 205 на 2021-2026г.г	31
3.1. Цель и задачи Программы развития	31
3.2. Концепция Программы развития МОУ Детского сада № 205	32
3.3. Проекты реализации Программы развития	33
3.3.1. Проект «Успех каждого ребенка»	33
3.3.2. Проект «Поддержка семей с детьми «Радуга жизни»	34
3.3.3. Проект «Современный детский сад»	35
3.3.4. Проект «Информационное пространство»	35
4. Индикаторы эффективности реализации Программы развития	36
5. Система организации контроля за выполнением Программы развития	37
Литература	38

Паспорт Программы развития МОУ Детский сад № 205

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда» на 2022-2027г.г.
Статус Программы	Нормативный документ МОУ Детский сад № 205. Стратегический план определения перспективных направлений развития МОУ Детский сад № 205 в условиях реализации ФГОС ДО. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования, повышения имиджа и конкурентоспособности детского сада.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании» в Российской Федерации, ст. 28.; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. №30384); 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» сроки реализации 2018-2025); 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); 6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003); 7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 554 «Об утвер-

	<p>ждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) (далее – СанПиН);</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);</p> <p>9. Устав и локальные акты МОУ Детский сад № 205.</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап - подготовительный (2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап - практический (2022-2027):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • Периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Коррекция мероприятий. <p>3-й этап - итоговый (2027):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на</p>

	качественное и доступное образование, обеспечивающее разные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Создание современной модели образовательного пространства детского сада в условиях реализации ФГОС, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создать банк нормативно-правовых и научно-методических документов, регламентирующих поэтапную реализацию государственной образовательной политики (реализация ФГОС ДО, Профессиональный стандарт педагога и т.д.); • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через все возможные формы повышения квалификации, в том числе самообразование; • Реализовать образовательный процесс в детском саду в соответствии с ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Совершенствовать материально-техническую обеспеченность детского сада в соответствии с ФГОС ДО и современными педагогическими технологиями; • Создать систему государственно - общественного управления на основе включения родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс МОУ Детского сада № 205; • Удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в организации сети платных образовательных услуг и предоставления вариативных форм дошкольного образования; • Выработать четкую систему оценки качества образования дошкольников (контроля) для своевременной корректировки образовательного процесса.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональных компетенций и профессиональной квалификации педагогов; • Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспи-

	<p>тания к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства ДООУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; • Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития; • Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МОУ Детского сада № 205 , формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; • Укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ.
Разработчики Программы	Заведующий МОУ Детский сад № 205 – А.А.Курбанова Старший воспитатель – Е.А.Комарова
Концепция Программы	Концептуальной идеей Программы является обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в рамках модернизации образования.
Сайт ДООУ в сети Интернет	https://oshkole.ru/orgs/919/
Система организации контроля за выполнением Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОУ Детского сада № 205 Тракторозаводского района Волгограда; • Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете; • Результаты отчетов о ходе реализации Программы размещаются на сайте дошкольного образовательного учреждения; • Проводятся ежегодные отчеты о проведенных ме-

Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда» до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательством. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации « Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и все-сторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для дополнительного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализуемые с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте 2 - 7 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно - просветительской поддержки родителей, включающее создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результаты работы МОУ Детского сада № 205 по направлениям является повышением эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для введения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022-2027 годы ее реализации.

Раздел I.

1. Информационно-аналитическая справка МОУ Детского сада № 205

Общие сведения о МОУ

Организация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 205)

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 205

Руководитель:

Заведующий МОУ Детский сад № 205 Курбанова Анжела Асланбеговна

ИНН 3441014718

КПП 344101001

ОГРН 1023402458320

Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ Детский сад № 205)

Юридический/ фактический адрес:

400006, Россия, Волгоград, ул. им. Жолудева,1

Телефон (8442) 74-14-74

e-mail: dou205@volgadmin.ru

сайт: <https://oshkole.ru/orgs/919/>

Режим работы – понедельник – пятница 07.00 – 19.00 (12 часов).

Праздничные дни, суббота и воскресенье - выходные дни.

Краткая история МОУ Детского сада № 205

Настоящее учреждение основано 04.01.1963 .

В 2008 году постановлением главы Волгограда от 27.11.2008 № 2471 «О принятии безвозмездно в муниципальную собственность Волгограда из феде-

ральной собственности здания детского сада от открытого акционерного общества «СУАЛ» движимого имущества, об утверждении перечней инженерных сетей, линий наружного освещения, объектов внешнего благоустройства, сетей электроснабжения, относящихся к муниципальной собственности Волгограда» в муниципальную собственность принять имущественный комплекс, расположенный по адресу: Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им Жолудева,1.

Распоряжением департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 28.11. 2008 № 1039-р «О передаче в оперативное управление муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 205 Тракторозаводского района Волгограда муниципального имущества имущественный комплекс, расположенный по адресу: Волгоград, ул. им. Жолудева,1 передан в оперативное управление муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 205 Тракторозаводского района Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 205 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда» - двухэтажное здание. Детский сад размещен внутри жилого квартала. Территория участка ограждена забором.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для всестороннего развития ребенка педагогический коллектив работает по основной образовательной программе детского сада.

Имеются музыкальный зал и физкультурный зал.

В нашем детском саду существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в следующих кружках:

Платные образовательные услуги представлены по направлениям:

Платные образовательные услуги				
Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Интеллектуальное развитие	1	8	«Раз ступенька, два ступенька»	Воспитатель
Интеллектуальное развитие	1	8	«Любознайка»	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	1	10	«Радуга»	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	1	7	«Пластилиновое чудо»	Воспитатель
Речевое развитие	1	8	«Речевчик»	Учитель-логопед
Интеллектуальное развитие	1	20	«Английский язык для малышей»	Воспитатель
Речевое развитие	1	7	«Грамотейка»	Воспитатель
Развитие логического мышления и воображения	1	8	«Умняшка»	Воспитатель
Всего:	8	76		

Для эффективной работы задействованы специалисты, и функционируют:

музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, групповые, спальные, раздевалки, туалетные комнаты; кабинет заведующего, методический кабинет; пищеблок, изолятор. Созданные условия предметно-пространственной среды, материально-технической базы, квалифицированного персонала вызывают у детей чувство защищенности и радости; эмоционально положительное отношение к детскому саду; желание посещать его; обогащают новыми впечатлениями и знаниями; побуждают к активной творческой деятельности; способствуют всестороннему развитию детей.

Контингент воспитанников дети от 2 лет до 7 лет.

Группы воспитанников формируются по возрастному принципу, количество воспитанников – 148. В МОУ Детском саду № 205 функционируют 6 групп:

- 1 группа – дети 2 - 3 лет
- 1 группа – дети 3 – 4 лет
- 1 группа – дети с 4 – 5 лет
- 1 группа – дети с 5 – 6 лет
- 2 группы – дети с 6 – 7 лет.

Кадровый состав МОУ Детского сада 14 педагогов.

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 100%.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагогическими кадрами МОУ Детский сад № 205 укомплектован на 100%.

Характеристика педагогического состава:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	13	13	13	13	14
С высшей категорией	1	1	1	1	-
С первой категорией	4	3	2	1	1
Соответствие занимаемой должности	8	9	10	8	10
Без категории	-	-	-	3	3
С высшим образованием	8	10	9	9	8
Со средне-специальным обр.	5	3	4	4	6

Без спец. образования	-	-	-	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации; мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний и умений.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика и выявление профессиональной подготовки каждого воспитателя и выявление профессиональных запросов и потребностей.

- по уровню образования на 2022-2023 учебный год

высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное	среднее
8	-	6	-
57,14%	0%	42,86%	0%

- по квалификационным категориям

	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Количество педагогов	14	0	1	10	3
Процент от общего числа педагогов	100%	0	7,14%	71,43 %	21,43%

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МОУ, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом. Сотрудники поощряются подарками на новогодние праздники, санаторными путевками. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводятся контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

МОУ Детский сад №205 сотрудничает с библиотекой № 7, представителями ГИБДД, театральными студиями и др. Наличие творческих контактов создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Всё выше перечисленное свидетельствует о том состоянии МОУ Детского сада № 205, в котором имеющиеся условия (кадровые, научно-методические, материальные, социум, творческие контакты) являются благоприятной предпосылкой для дальнейшего развития.

Раздел II.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 205

Достижения ДОО за период 2019-2022гг.

Программа развития учреждения на 2019-2022 г.г. выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МОУ Детского сада № 205;
- 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- обновлена предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база ДОО. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета. Приобретено дополнительное оборудование (малые архитектурные формы для групповых участков, а также на спортивную площадку), дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

В течение 2019-2022 гг. коллектив МОУ Детского сада № 205 принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

№	Конкурс	ФИО педагога	ФИО воспитанника	Результат участия
Районный уровень				
1	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» 09.11.2021	Шиянова Л.Н. Комарова Е.А.	коллектив воспитанников	участие
2	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», номинация «Моя семья - здоровая семья» 06.12.2021	Абузярова О.А. Нескина Н.Г.	Соловьева Анна	Гран-При
3	Районный конкурс «СТОП – ТЕРРОР!»	МОУ Д/С №205	МОУ Д/С №205	участие
4	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», посвященный победе в Сталинградской битве, номинация «Конкурс стихотворений «Память в сердце моем»	Нескина Н.Г. Комарова Е.А.	Пыльцына Злата	1 место
5	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», посвященный победе в Сталинградской битве, номинация «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Астафьева А.С. Козловцева М.В.	Абрамова Софья	участие
6	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», посвященный победе в Сталинградской битве, номинация «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Шиянова Л.Н.	Керимов Назарали	1 место
7	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», посвященный победе в Сталинградской битве, номинация «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Нескина Н.Г.	Соловьева Анна	1 место
8	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», посвященный победе в Сталинградской битве, но-	Суручан Т.В. Бурханова Е.А.	Козловцев Никита	3 место

	минация «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»			
Региональный уровень				
1	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Фотоколлаж»	Шиянова Л.Н.	коллектив старшей группы № 4	1 место
2	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Аппликация»	Нескина Н.Г.	Пыльцына Злата	1 место
3	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Рисунок»	Суручан Т.В.	Котельникова Ксюша	3 место
4	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Фотоколлаж»	Воробьева Т.И.	Демьянова Таня	1 место
5	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Фотоколлаж»	Илюхина В.И.	Абрамова Софья	2 место
6	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Рисунок»	Илюхина В.И.	Юсифова Айсун	3 место
7	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Фотоколлаж»	Нестеренко Е.С.	Нестеренко Семён	1 место
8	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Литературное произведение»	Комарова Е.А.	-	1 место
9	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Рисунок»	Нескина Н.Г.	Юдина Василиса	1 место
10	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Рисунок»	Нескина Н.Г.	Кононова Ангелина	3 место
11	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Фотоколлаж»	Воробьева Т.И.	Демьяненко Татьяна	1 место
12	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Рисунок»	Суручан Т.В.	Козловцев Никита	1 место
13	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Рисунок»	Астафьева А.С.	Коваленко Надежда	3 место
14	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Рисунок»	Воробьева Т.И.	Валиев Мансур	2 место

	конкурс «Новогодний марафон», номинация «Декоративно-прикладное искусство»			
15	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Рисунок»	Нескина Н.Г.	Юсифова Басти Нияд Кызы	2 место
16	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Аппликация»	Шиянова Л.Н.	Пыльцын Демид	2 место
17	Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Фотоколлаж»	Шиянова Л.Н.	Руфуллаев Эмин	1 место
18	Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Литературное произведение»	Комарова Е.А.	-	3 место
Городской уровень				
1	10 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Нестеренко Е.С. Комарова Е.А. Абузярова О.А.	Радзюк Алиса Победа	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Ее величество зима», номинация «Новогодняя фантазия», тема работы «Зимушка зима» 10.12.2021	Комарова Е.А.	-	1 место
2	Всероссийский конкурс «Ее величество зима», номинация «Королевство новогодних игрушек», тема работы «Снеговик» 23.12.2021	Илюхина В.И.	Ермолова Елизавета	2 место
3	Всероссийский конкурс «Ее величество зима», номинация «Новогодняя фантазия», тема работы «Снеговик в лесу» 23.12.2021	Бурханова Е.А.	Егорова Марина	1 место
4	Всероссийский конкурс «Ее величество зима», номинация «Королевство новогодних игрушек», тема работы «Снеговик» 23.12.2021	Астафьева А.С.	Четверикова Вероника	1 место
5	Всероссийский конкурс «Ее величество зима», номинация «Столовая для перна-	Воробьева Т.И.	Фролов Артём	1 место

	тых», тема работы «Кормушка» 23.12.2021			
6	Всероссийский конкурс «Ее величество зима», номинация «Элемент новогоднего интерьера» 28.12.2021	Шиянова Л.Н.	-	1 место
7	Всероссийский конкурс «Ее величество зима», номинация «Символ года» 23.12.2021	Комарова Е.А.	-	1 место
8	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Козловцева М.В.	Зорина Настасья	2 место
9	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Козловцева М.В	Чернобровкин Иван	2 место
10	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Козловцева М.В	Назаренко Елизавета	1 место
11	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Козловцева М.В	Пыльцына Злата	1 место
12	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Козловцева М.В	Кострова Полина	1 место
13	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Шиянова Л.Н.	Казьмин Георгий	1 место
14	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Шиянова Л.Н.	Пурясева Марьям	1 место
15	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Шиянова Л.Н.	Якушев Ярослав	2 место
16	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Шиянова Л.Н.	Мичитова Ксения	1 место
17	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ	Шиянова Л.Н.	Керимов Назарали	1 место

	и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»			
18	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Илюхина В.И.	Юсифова Айсун	2 место
19	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Илюхина В.И.	Четверикова Вероника	2 место
20	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Илюхина В.И.	Поляков Ярослав	1 место
21	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Илюхина В.И.	Абрамова Софья	1 место
22	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Илюхина В.И.	Жабина Алена	1 место
23	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Комарова Е.А	Драгунова Виктория	2 место
24	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Комарова Е.А	Виситаева Самира	2 место
25	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Комарова Е.А	Юсифова Басти	1 место
26	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Комарова Е.А	Соловьева Анна	1 место
27	Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid- 19 «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Комарова Е.А	Кононова Ангелина	1 место
28	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Широкая масленица», номинация «Нам везде надо успеть – и сплясать, и песни спеть!»	Шиянова Л.Н.	Старшая группа № 4	3 место
29	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и	Нескина Н.Г.	Виситаева Самира Кострова Полина	2 место

	детского творчества «Широкая масленица», номинация «Нам везде надо успеть – и сплясать, и песни спеть!»		Пыльцына Злата Соловьева Анна Юдина Василиса	
30	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Праздников осенних череда».	Астафьева А.С.	-	1 место
31	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «8 марта – женский день!»	Астафьева А.С.	-	2 место
32	Всероссийский конкурс «Новогодний антураж» (конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОО)	Астафьева А.С.	-	1 место
33	Всероссийский конкурс «Подарок к 23 Февраля своими руками»	Астафьева А.С.	Ли Тимофей	1 место
34	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии», рисунок: «Здравствуй Новый Год – Год Тигра»	Астафьева А.С.	Коваленко Надежда	участие
Международный уровень				
1	Международный педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж»	Астафьева А.С.	-	1 место

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 205.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

2.1 Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В МОУ Детском саду № 205 разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	6,5%	86,5%	7%	0%
2021-2022	5,8%	88,4%	5,8%	0%

Уровень заболеваемости детей в ДОУ

Год	Учреждение	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний x 1000 \ среднегодовая численность	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком
2020	МОУ Детский сад №205	150	3.6	21	82
2021	МОУ Детский сад №205	149	3.5	22	80

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОУ. В МОУ Детский сад № 205 принимаются дети от 2 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в

соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-3	100%	100%	100%
3-8	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МОУ Детского сада № 205 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОО, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота.

2.3. Анализ обеспечения доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образова-

тельных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

2.4. Анализ создания условий для сохранения здоровья детей

В МОУ Детском саду № 205 имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги ежегодно участвуют в районных спортивных мероприятиях.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

2.5. Анализ независимой оценки качества образования деятельности МОУ Детского сада № 205

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации: <https://oshkole.ru/orgs/919/>;
- Сайт www.bus.gov.ru;
- Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- Официальные статистические данные;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%

2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МОУ Детском саду № 205 сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 13 педагогов-воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 205 стабилен по своему составу.

Педагоги МОУ Детского сада № 205 активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на мероприятиях раз-

личного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МОУ Детского сада № 205, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Таким образом, в МОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

В МОУ Детском саду № 205 созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией. Что позволяет сделать вывод, о высоком профессионализме, возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

2.7. Анализ структуры управления МОУ Детского сада № 205

Деятельность МОУ Детского сада № 205 выстроена в соответствии с Уставом, основной образовательной программой МОУ, Программой развития МОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление:

Общее собрание работников МОУ – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательного процесса, обсуждает локальные акты МОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения по их совершенствованию.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации

II уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организируют учебно - воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в МОУ Детском саду № 205 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МОУ.

2.8 Анализ материально – технического и финансового обеспечения МОУ Детского сада № 205

МОУ Детский сад № 205 оснащен необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам действующего СанПиН.

Предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное:

- а) здание и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- б) наличие материально – технической базы и оснащённости организации.
- в) оснащение организации компьютерной техники - обеспечена:

Оборудование основных помещений МОУ Детского сада № 205 в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Территория ДООУ	Физкультурная площадка, игровые участки
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: <i>Кабинет</i>	Ростомер, мебель, весы, тонометр
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофоны, видеотеки.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Социально-личностное направление	Музыкальный зал	Оборудование, медиа-проектор, атрибуты для театра, диски и другие носители со специальными программами
	Территория МОУ	Игровые площадки

	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
Познавательное речевое направление	Территория МОУ	Зимняя столовая для птиц, цветники.
	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
Художественно-эстетическое направление	Территория МОУ	Летняя площадка
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития, уголки уединения
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба МОУ Детского сада № 205. Методический

кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в МОУ Детском саду № 205 является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№ п/п	Объекты материально-технической базы ¹	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Группы	6	6	100%	имеется	имеется	имеется: 3 смены белья в удовлетв. состоянии	имеется	
2.	Музыкальный зал	1	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется	
3.	Кабинет педагога-психолога/ учителя логопеда	1	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется	
4.	Медицинский кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется	
5.	Пищеблок	1	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется	
6.	Благоустроенный туалет	1	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется	

Материально-техническая база МОУ Детского сада № 205 в 2019-2022уч.г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью:

Пополнение материальной базы	<p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игрушки; - Методическая литература; - Мебель в групповых комнатах; - Малые формы на участках; - Оборудование для физкультурной
------------------------------	--

	площадки - телевизоры
Проведены ремонтные работы	- косметический ремонт всех помещений ДОУ;

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МОУ Детском саду № 205 существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 4 камерами по периметру учреждения.

2.9. Анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 205

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Стимулирование труда педагогов	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Недостаток бюджетного финансирования. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).

Выводы:

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- расширение сфер трансляции педагогического опыта.

III. РАЗДЕЛ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 205 НА 2022-2027 г.г.

3.1. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МОУ Детского сада № 205 была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно - методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения. В том числе, за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления

эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДООУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МОУ Детского сада № 205.

3.2. Концепция Программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн - образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

3.3.ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

3.3.1.Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2022-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района, города	Увеличение числа участников в мероприятиях района и города	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управле-	Расширение взаимодействия	2022-2027	Без финансирования	Заведующий, старший вос-

	ния ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	ДОУ с организациями дополнительного образования			питатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.3.2. Проект «Поддержка семей с детьми «Радуга жизни»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей с детьми «Радуга жизни»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для	Регулярная работа поддержки се-	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, вос-

	организации педагогической работы с родителями	мей, имеющих детей			питатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (конкурсы, выставки, соревнования)	2022-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.3.3. Проект «Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – пространственной среды и материально- технической базы МОУ Детского сада № 205.

№ п/п	Мероприятия проекта «Современный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Частичный ремонт ДОУ	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий
2	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2022-2027	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Закупка оборудования физкультурной площадки, групповых участков	Приобретение оборудования	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Ремонтные работы	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Май 2022	Без финансирования	Старший воспитатель

3.3.4. Проект «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно - пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2022-2023	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022-2027	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2022-2027	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	2022-2027	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

4.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2027 г.г.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров					
университет (кол-во чел.) КПК, аттестация.	1 3 3	1 2 1	1 2 2	2 2 2	3 3 6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

5. Система организации контроля за выполнением Программы развития.

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДООУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.

Литература:

1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
3. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.